Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» НМР РТ
за 2022 год

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
1.2. Учредитель
Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л01 №0003037 регистрационный номер 7098 от 01.09. 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование
1.4. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 ОП №000458 регистрационный № 1897 от 31.05.2012г., срок действия: по 24.05.2024 г.
1.5. Устав школы Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района №825 от 13.05.2015 г.
1.6. Юридический адрес:
423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9а
1.7. Фактический адрес:
423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 9а
1.8. Телефон
Приемная 43-75-44
Директор 36-47-85
бухгалтерия/факс 36-62-80
1.12. Режим функционирования

Уровень образования	Продолжительность учебного года (кол-во недель)	Продолжительность учебной недели (кол-во дней)	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 классы – 33 2-4 классы - 35	5 5	1, 2 четверть - 35мин.; 3, 4 четверть - 45мин; 45мин.
Основное общее образование	5-8 классы - 35 9 классы -34	6 6	45мин; 45мин;

Занятия в школе проводятся в 1смену

1.13. Формы образования – очное обучение.

Учебный год	Очная	Семейное образование	Экстернат	Надомная
2019-2020	+	да	нет	+
2020-2021	+	да	нет	-
2021-2022	+	да	нет	-

II. Создание условий для образовательного процесса

В школе созданы условия для образовательного процесса. Материально-техническая база соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе.
Территория образовательного учреждения

территория, на которой размещено здание школы -7684 кв.м;-
-газоны –2318,1 кв.м;
-тротуары –3258,3 кв. м;
Территория ограждена металлической конструкцией на железобетонных столбах площадью 259,54 кв.м.
Здание образовательного учреждения
Общая площадь здания 5523,3 кв.м
Особенности проекта здания ОО типовое
Проектная и фактическая наполняемость
Проектная наполняемость школы
-450чел., фактическая наполняемость 363 чел.
Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность
В школе 23 учебных кабинета, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.
Перечень учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Кол-во	Оснащенность
кабинет русского языка и литературы	2	60%
кабинет информатики и ИКТ	1	80%
кабинетов начальных классов	8	70%
кабинет математики	2	50%
кабинет татарского языка и литературы	3	60%
кабинет химии	1	80%
кабинет иностранного языка	2	50%
кабинет физики	1	60%
кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки	1	40%
кабинет технологии	2	70%

Наличие актового зала: имеется площадью 126,2 кв.м, 150 посадочных мест
Наличие спортивных залов: имеется 1 спортивный зал: 295,5 кв.м
Оснащенность составляет 70%
(количество, площадь, оснащенность)
Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет
медицинский кабинет имеется с общей площадью 33,3 кв.м, лицензия ФС 16 -01 – 001237 от 10 апреля 2012 года
Наличие столовой
имеется столовая с площадью –134,4 кв. м на 130 посадочных мест (площадь, количество посадочных мест)
Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года паспорт приемки- имеется
В школе имеется 9 проекторов с экранами, 3 интерактивные доски, кабинет информатики, оснащенный 14 компьютерами, соединенными в локальную сеть. Библиотечный фонд составляет 5720 единиц, в библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в интернет.

III. Состав обучающихся

Учебный год	Количество классов-комплектов	НОО	ООО	СОО	Итого
2019-2020	17	170	177	9	356
2020-2021	17	148	145	10	303
2021-2022	17	145	160	14	319

IV. Структура и система управления образовательного учреждения

1. Структура управления

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики

Татарстан, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, Постановлениями и распоряжениями Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и Уставом школы. При осуществлении приносящей доход деятельности школа осуществляет деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующими данную деятельность.

Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Педагогический совет
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей (1-9 классы)
- Методическое объединение учителей татарского языка и литературы
- Методическое объединение учителей естественно- математического цикла
- Методическое объединение эстетико-оздоровительного цикла
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Совет обучающихся
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся
- Родительские комитеты классов

Руководитель образовательного учреждения является председателем педагогического совета, взаимодействует с методическим советом, советом школы и общешкольным родительским комитетом, направляет деятельность заместителей директора, руководит функциональными службами (библиотечная, медицинская).

2. Планирование

Имеется перспективный план работы школы, годовой и текущие планы работы школы.

Планирование опирается на анализ итогов методической и учебно-воспитательной деятельности прошедшего периода.

План работы составлен по следующим разделам:

Анализ работы МБОУ «СОШ №5» НМР РТ за прошлый учебный год.

Задачи школы на следующий учебный год.

- Организационная деятельность, направленная на получение бесплатного образования.
- Организационно-педагогические мероприятия.
- Учебно-методическая деятельность.
- Развитие национального образования.
- Воспитательная работа. Работа с родителями и общественностью.
- План работы библиотеки.
- План работы педагога-психолога.
- План работы социального педагога.
- Система внутришкольного контроля.
- Административно-хозяйственная деятельность.

3. Внутришкольный контроль

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов.

Система внутришкольного контроля школы включает в себя:

- Контроль усвоения учебных программ
- Тематический контроль
- Классно-обощающий контроль
- Персональный контроль
- Контроль за ведением школьной документации

В качестве методов контроля используются наблюдение, анкетирование, собеседование, административные проверки, индивидуальные беседы.

Целенаправленная работа по отслеживанию качества обучения ведется по параллелям, по предметам, по среднему баллу учащихся за четверть и по учителям. Сравнительный анализ за полугодие и год по различным предметам позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить

дальнейшие пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Система включает в себя четко продуманный, научно-обоснованный план контроля формирования УУД по учебным дисциплинам:
- входной контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация в 9-х классах;
- республиканский контроль знаний.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК отражаются в информационных справках, обсуждаются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, педагогических советах. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

Рабочие места администрации школы оснащены 2 ноутбуками и 4 стационарными компьютерами, которые используются в управлении образовательным учреждением. Все ноутбуки имеют выход в интернет через Wi-Fi. В своей работе заместители директора по УР используют программы по заполнению аттестатов выпускников, составления расписания уроков, базы данных обучающихся и сотрудников школы, использование ресурсов портала «Электронное образование в Республике Татарстан».

V. Условия осуществления общеобразовательного процесса

Формы методической работы, реализуемые в школе: педагогические советы, семинары, заседания МО, школа молодого специалиста, школа педагогического мастерства, конкурсы методических разработок, мастер-класс. Для реализации данных форм работы используются разнообразные методы: обобщение опыта лучших учителей и творческих дел, анализ работы учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, мониторинг качества обучения и уровня воспитанности. Методическая работа ведётся в соответствии с годовым планом.

Имеются научно-методическая литература по проблемам обучения и воспитания, материал систематизирован по различным направлениям учебно-воспитывающей деятельности: лицейские мероприятия и праздники, дополнительное образование, работа с классными руководителями, профилактика правонарушений, работа с родителями нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания учащихся (Законы «Об образовании», «О языках народов РТ», стандарты, локальные акты и т.д.); программы по предметам учебного плана; учебно-методическая литература, подписные издания; образцы учебно-тематических планов, конспектов уроков, рекомендации по аттестации; материалы для промежуточного, итогового, тестового контроля; материалы для организации воспитательной работы, работы с родителями, учащимися; подборки материалов по новым эффективным технологиям; рекомендации по научной организации труда учителей и учащихся; материалы по обобщению передового педагогического опыта; публикации из опыта работы педагогов школы.

В течение учебного года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» НМР РТ работала над реализацией поставленных задач:

1. Совершенствовать систему работы по повышению качества образования, предъявляемого к школам с углубленным изучением предметов.
2. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов.
3. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпийской подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы через использование педагогическими работниками эффективных методик и образовательных технологий.
4. Развивать информационное пространство школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.
5. Разработать систему комплектования профильных классов из учащихся, демонстрирующих повышенных интерес к изучению отдельных предметов.
6. Способствовать воспитанию у обучающихся социальной и гражданской активности через формирование нравственных ценностных ориентиров на основе национальных традиций.

Решению обозначенных задач подчинена деятельность методического совета, предметных методических объединений, методических объединений классных руководителей.

Методическим советом организуется обобщение и распространение профессионального мастерства педагогов на различных уровнях через семинары, научно-практические конференции, печатные издания.
На заседаниях МО рассматривали рабочие программы предметников, изучали нормативы по ведению, проверке и оцениванию тетрадей учащихся, подводили итоги участия в лицейских и муниципальных олимпиадах, выступали с творческим отчетом по своей методической теме, обсуждали результаты ГИА, контрольных срезов по предметам.

VI. Учебный план

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен на основании следующий документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Устав МБОУ «СОШ№5» НМР РТ.

Учебный план сформирован с учетом специфики работы школы, которая обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их способностями и интересами.
В соответствии с Уставом школы установлена 6-дневная учебная неделя. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 4 и 9-х классах составляет 34 недель, 2-3, 5-8 классах – 35 учебных недель. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8.00 ч. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.
Во всех классах нормы учебной нагрузки не выходят за рамки предельно допустимой согласно СанПИН.
Начальная школа обучается по программе «Перспектива».
Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в третьей четверти. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Выполнение учебной программы обеспечивается во внеурочное время в нетрадиционной форме. Обязательное изучение английского языка в 1 классах проводится в рамках внеурочной деятельности. Для профилактики утомляемости в дни отсутствия урока физкультуры после 3 урока проводится динамическая пауза.
С целью развития индивидуальных особенностей первые классы в этом году формируются по двум направлениям: инженерный и лингвистический. Так как в первом классе нет вариативной части, специфика прослеживается во внеурочной деятельности, а также в распределении кружков

(«Шахматы», «Риторика», «Театральное искусство», «ЛЕГО-конструирование», «Техническое моделирование»).
Со второго класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на математику: по 1 часу во 2-3 классах, 0,5 – в 4-х.
В основной школе углубленное изучение ведется по двум направлениям: углубленное изучение русского языка (8а) и математики (6а и 9а).
Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и организуется для обучающихся 5-х классов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 0,5 часа.
Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния здоровья обучающихся, в классах сформированы три медицинские группы: основная, подготовительная, специальная. Объем и структура физической нагрузки, а также требования к уровню усвоения учебного материала в специальной медицинской группе организуются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Литературное чтение на родном языке» изучается на двух языках: русском и татарском по выбору родителей (законных представителей).
В школе изучается иностранный язык – английский ка основной, второй иностранный язык представлен французским и немецким языками. При проведении занятий по иностранному языку, родному языку и литературе, родному языку и литературному чтению на родном языке, информатике происходит деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более. При проведении уроков технологии класс делится на группу мальчиков и девочек при наполняемости 25 человек и более. При меньшей наполняемости классы объединяются по параллелям и делятся на подгруппы.
Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное («Традиции народов России»), социальное (детский совет самоуправления «Тамырлар»), общекультурное (ансамбль «Чишмэ»), общеинтеллектуальное (научное общество «Исследователь», объединение «Шах и Мат»), спортивно-оздоровительное (спортивное движение «Мы за спорт»).
На основании годового календарного графика и «Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок» промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов проводится с 15 по 25 мая 2020 года. В первых классах применяется качественная оценка результатов уровня усвоения части образовательной программы НОО без фиксации отметки с занесением в лист достижений. Перечень учебных предметов и формы проведения промежуточной аттестации указаны в Приложении №1.

VII. Результаты образовательной деятельности

Одним из важнейших результатов деятельности учебного заведения является качество результатов обучения и воспитания обучающихся. Уровень этих показателей определяет степень усвоения обязательного образовательного минимума и овладение обучающимися содержанием образования в определенной области знаний, иными словами, выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ».
На начало года в школе обучалось 319 учащихся.
В течение учебного года 41 обучающихся выбыли из школы и прибыли 12 обучающихся. Таким образом, на конец учебного года в школе обучается 319 ученик.
Из них 316 успешно прошли аттестацию и переведены в следующий класс.
Успеваемость по школе составляет 97,36% (в прошлом году - 98,13%), что ниж прошлогодних показателей на 0,77%.

Успеваемость по школе за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
97,36	98,1	98,96

Из 319 аттестуемых учащихся школы 8 отличников, 116 учеников окончили учебный год на «4» и «5», это составило 41%, что выше прошлогодних показателей на 3%.

Качество по школе за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
39,53%	38%	41%

Начальная школа

По начальным классам процент успеваемости составил 96,83% (в прошлом году - 96,83%), что на уровне прошлого года и выше общешкольного на 0,53%.

Сравнительная таблица успеваемости по начальной школе за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
97,69%	96,83%	96,83%

Процент качества –50% (в прошлом году - 46,83%), что на 3,17% выше прошлогоднего и на 9% выше школьного.

Сравнительная таблица качества по начальной школе за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
52,31%	46,83%	50%

Результаты работы учителей начальной школы за год

№п\п	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	Неуспевающие	Качество по классу, %
1а	22				
1б	19				
2а	23	1	11	1	52,17
2б	19	1	7	0	42,11
3а	25	1	14	0	60
3б	18	1	6	2	38,89
4а	20	0	9	1	45
4б	21	2	10		57,14
	167	6	57	4	50

Качество знаний по предметам (начальная школа)

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	А	Б	А	Б	А	Б
Английский язык	65	78	64	44	75	67
ИЗО	100	100	100	89	95	100
Литературное чтение (род)	91	89	76	61	90	81
Литературное чтение	89	100	88	72	80	76
Математика	87	74	76	39	50	67
Музыка	96	100	100	94	95	100
Окружающий мир	82	100	88	56	70	67
Русский язык	61	42	64	39	45	62
Родной язык	78	89	76	61	80	81
Технология	96	100	100	83	95	100
Физическая культура	96	100	100	100	100	100

Качество знаний по предметам (начальная школа)

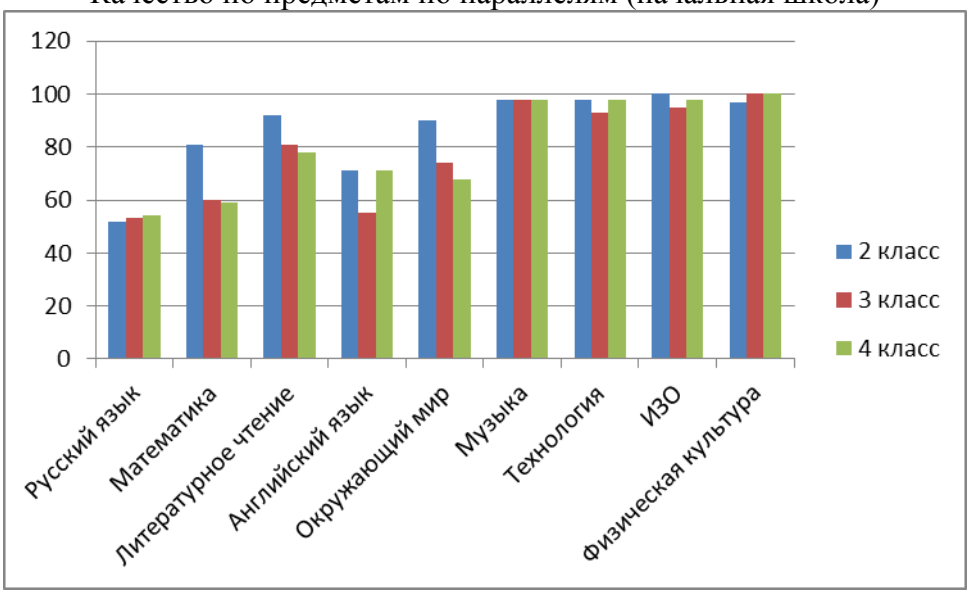
Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Качество	Усп-сть	Качество	Усп-сть	Качество	Усп-сть
Русский язык	59,23	97,69	57,14	97,62	53	98
Литер. чтение	82,31	100	82,17	99,22	84	99
Родной язык	66,92	98,46	90,48	100	79	100
Лит. чтение (род)	84,62	100	83,72	99,22	82	100
Английский язык	73,85	100	68,22	98,45	66	99

Математика	66,15	97,69	63,57	97,67	67	97
Окружающий мир	75,38	100	76,74	98,45	78	99
Музыка	96,38	100	96,12	99,22	97	100
ИЗО	96,15	100	96,12	100	97	100
Физ.культура	99,23	100	98,48	100	100	100
Технология	96,92	100	96,9	100	98	100

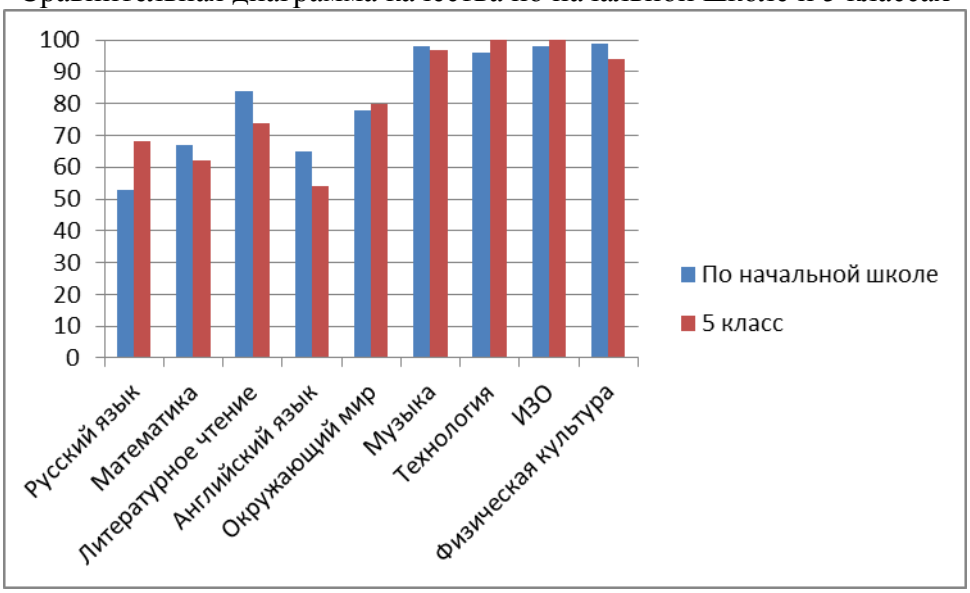
Качество по предметам по параллелям (начальная школа)

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	По начальной школе	5 класс
Русский язык	52	53	54	53	68
Математика	81	60	59	67	62
Литературное чтение	92	81	78	84	74
Английский язык	71	55	71	65	54
Окружающий мир	90	74	68	78	88/77/77=80
Музыка	98	98	98	98	97
Технология	98	93	98	96	100
ИЗО	100	95	98	98	100
Физическая культура	97	100	100	99	94

Качество по предметам по параллелям (начальная школа)



Сравнительная диаграмма качества по начальной школе и 5 классах



По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Основная школа

В основной школе процент успеваемости составляет 98,94%, процент качества –30,16% (в прошлом году 31,58%).

Сравнительная таблица успеваемости по основной школе за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
97,64	98,94	97,74

Сравнительная таблица качества по основной школе за 3 года

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
31,58	30,16	34,46

Сравнительная таблица качества по классам

Класс	Качество	Успеваемость
5а	33,33	100
6а	27	91
6б	28	89
7а	39	100
7б	18	100
8а	12	94
8б	41	100
9а	29	100
9б	50	100

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 3 учебных года (5-9 класс)

№ п/п	Предмет	Качество		
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Английский язык	55,5	51,83	49
2	Алгебра		30,23	37
3	Биология	57,46	58,12	70
4	География	74,64	70,16	71
5	Геометрия		32,56	35
6	ИЗО	96,24	97,3	97
7	Информатика	52,63	57,72	64
8	История	75,6	68,59	67
9	Литература	61,25	66,49	67
10	Математика	41,15	43,24	47
11	Музыка	96,96	98,73	95
12	ОБЖ	97,5	100	95
13	Обществознание	79,43	76,44	82
14	Русский язык	48,8	51,53	55
15	Родная литература	70,8	76,96	83
16	Родной язык	61,24	76,84	74
17	Технология	98,27	99,33	96
18	Физическая культура	92,3	99,47	92
19	Физика	40,16	40,65	48
20	Химия	36,84	46,25	51

VIII. Отчет по реализации «Программы развития школы»

Цель Программы развития: создание условий для динамичного развития и усиления конкурентных преимуществ Школы, как надежного и успешного образовательного учреждения, решающего образовательные и воспитательные задачи, соответствующие стратегическим планам государства в области образования, социальной и молодежной политике.

Программа реализуется в период с 2020 по 2023 годы.

Программа развития обусловлена необходимостью приведения школьной системы образования в соответствии с потребностями развития государства в целом и Республики Татарстан в частности, необходимостью оперативного изучения социального заказа и прогнозирования образовательных потребностей; стремлением не только сохранить достигнутые результаты, но и увеличить их; настоятельной потребностью в реализации нововведений и необходимостью вовлечения школьного сообщества и социальных партнеров в реальное соуправление школой.

Индикативные показатели Программы развития

№п/п	Целевые показатели по направлениям Программы	2022	
1. Организация системной работы в области кадровой политики			
		План	Результат
1.1.	Количество молодых педагогов, закрепленных в школе (стаж не более трех лет)	3	0
1.2.	Количество молодых педагогов до 35 лет	9	7
1.3.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (без учета СЗД)	26	25
1.4.	Количество педагогических работников, принимающих участие в муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства	4	3
1.6.	Организация защиты портфолио педагогических работников, %	85	75
2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды для детского развития			
2.1.	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы, % (приблизительно)	32,5	15,65
2.2.	Доля учащихся, сдавших нормы ГТО, %	65	72,94
2.3.	Наличие призовых позиций в спортивных состязаниях различного уровня, да/нет	да	да
2.4.	Процент охвата горячим питанием	97	100
2.5.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях»	5	14
2.6.	Наличие адаптированных программ для детей с ОВЗ,%	100	100
2.7.	Доля родителей, положительно отзывающихся о триместровой форме обучения, %	82,5	-
3. Повышение уровня развития национального образования			
3.1.	Открытие национального класса	1	0
3.2.	Доля учащихся татар, обучающихся на родном языке, %	85	73
3.3.	Количество победителей и призеров предметных (национальных) олимпиад муниципального уровня	6	4
3.4.	Количество победителей и призеров предметных (национальных) олимпиад республиканского	3	1

	уровня		
3.5.	Организация обучения татарского языка в русских группах по методике В.Н. Мещеряковой, %	100	50
4. Повышение результативности работы с одаренными детьми			
4.1.	Выполнение комплексно-целевой программы «Одаренные дети», %	88	53,85
4.2.	Наличие научного сообщества учащихся, да/нет	да	да
4.3.	Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня	5	0
4.4.	Выплата единовременных стипендий	да	нет
5. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы			
5.1.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного и дошкольного образования, да/нет	да	да
5.2.	Наличие плана работы Попечительского совета, да/нет	да	да
5.3.	Мониторинг мнения родителей по качеству предоставляемых образовательных услуг, да/нет	да	да
5.4.	Выпуск статей о проведенных мероприятиях в газете городских дворов «Мы – нижнекамцы!», да/нет	да	да

Выводы:

Раздел 1. Организация системной работы в области кадровой политики

– удалось достичь поставленных результатов по количеству аттестованных педагогов.

- снизилось количество молодых педагогов в результате ухода в декретный отпуск с последующим увольнением. Один педагог уволился, перейдя в другую образовательную организацию.
- не состоялась 100% защита портфолио педагогических работников в силу перезагрузки учителей в конце учебного года, повысившейся заболеваемости.

В целом, по данному разделу работу можно признать выполненной.

Раздел 2. Создание здоровьесберегающей образовательной среды для детского развития

- доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся школы составляет 15,65%, вместо ожидаемых 32,5%, что является причиной невыполнения программы по пункту 2.3.

По сравнению с прошлым годом, в этом учебном году удалось получить призовые места в спортивных состязаниях.

Положительная динамика наблюдается по трем пунктам.

Раздел 3. Повышение уровня развития национального образования.

В этом учебном году наблюдается увеличение контингента изучающего родной (татарский) язык.

Раздел 4. Повышение результативности работы с одаренными детьми.

Общее количество призеров олимпиад осталось прежним. Но следует отметить, что из четырех - три победителя. Тем не менее, результат работы в данном разделе нельзя считать положительным, так как основные пункты 4.1. и 4.3. не выполнены.

Причины невыполнения:

- недостаточный уровень компетентности педагогов в работе с одаренными детьми,
- непонимание частью родителей обучающихся целей и задач развития одаренного, способного ребенка,
- малочисленность школы,
- ограниченные возможности материально-технической базы школы для развития дополнительного образования.

Раздел 5. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы

По всем пунктам раздела работа выполнена в соответствии со стратегией.

Таким образом, I этап –2021 - 2022 учебный год, являлся этапом планирования и реализации: обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательного процесса с целью формирования интеллектуальной, нравственной, творческой,

социально и физически здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию и самоопределению. Подводя общий итог, можно сказать, что намеченная траектория развития школы себя оправдывает, и результат деятельности педагогического коллектива и администрации можно считать удовлетворительным.

IX. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социум, образовательном пространстве.

Основным методическим документом, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы в школе, является **Рабочая программа воспитания в МБОУ «СОШ №5**, которая разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания**.**

Программа предполагает планирование и организацию системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС и достижению основной цели воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважению закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

Методическая тема школы по воспитательной работе: «Повышения уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования его патриотического и гражданского сознания и самосознания, потребности в изучении отечественной культуры и истории».

Задачи ВР:

- Создать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
- повысить роль участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением;
- развить творческие способности учащихся во внеурочное время, приобщить учащихся к нравственным ценностям в процессе духовно-культурного развития;
- формировать у школьников активистской культуры здоровья, интереса к спорту и оздоровлению, потребности в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях;
- оказать профориентационные поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

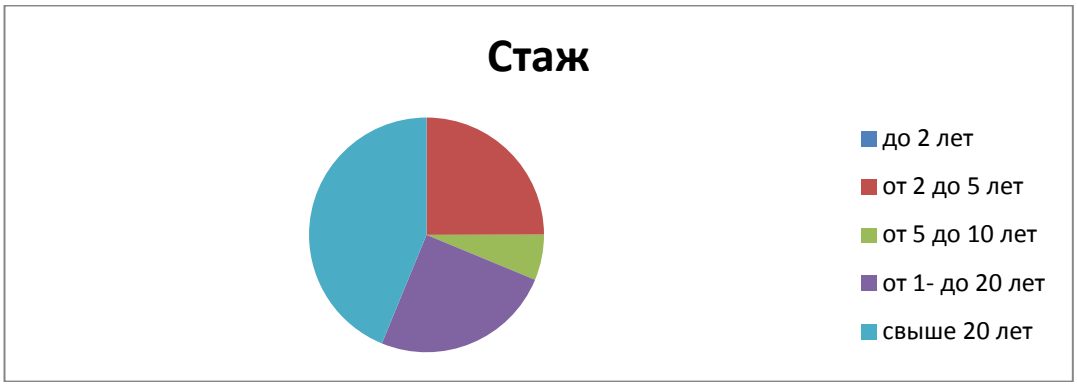
Основными формами работы: вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом: коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля стоит яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 18 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем и старшем звене – 10.

Информация о классных руководителях

Кол-во классных руководителей		Образование		Численность классных руководителей		Стаж работы в данной должности				
муж	жен	высшее	ср.-спец.	начальное звено	среднее и старшее звено	До 2-х лет	2-5	5-10	10-20	св. 20
1	17	15	3	8	10	0	4	2	4	8



В 2021 - 2022 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя:

1.В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов. В январе 2022 г. классный руководитель 7а класса Мухаметзянова В.И. приняла участие в муниципальном конкурсе с классом и родителями в конкурсе «Секреты дружного класса».

Основные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, самоуправление, духовно-нравственное воспитание, спортивная работа и пропаганда ЗОЖ, экологическое воспитание, профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. В феврале состоялись встречи с представителями поискового отряда Котенковым В.В. и Кошкиным Н.Н. - воинами-интернационалистами, которые рассказали учащимся об Афганской войне и о своей службе. В феврале традиционно проходил героико-патриотический месячник. Проведено большое количество тематических бесед, классных часов с посещением музеев, просмотром кинофильмов о войне, уроков внеклассного чтения по произведениям о ВОВ. Традиционно прошли Дни Мусы Джалиля, в рамках которого организовали конкурс чтения произведений поэта.

В рамках гражданско –патриотического воспитания самым масштабным мероприятием является Смотр строя и песни. На школьном этапе первые места заняли 4б и 9а классы, которые учувствовали в зональном этапе. Взвод начального звена получил грамоту в номинации «Прорыв года».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали

мероприятия, посвященные Дню Победы. В этот период ни один тыловик и ветеран ВОВ не остался без внимания учащихся: за каждым ветераном, тружеником тыла закреплен отдельный класс, которым была организована шефская работа. Состоялись встречи с тыловиками и ветераном ВОВ, детьми войны. Учащиеся с интересом слушали их воспоминания о военном времени. Была издана брошюра «Дети войны». В классах прошли классные часы, посвященные патриотизму, защиту Отечества, уроки мужества, внеклассные мероприятия. В школе прошел конкурс рисунков, плакатов «Мой дедушка», «Правнуки ветеранов празднуют Победу».

Важным блоком в гражданско-патриотическом воспитании стал раздел «Воспитание гражданина России», содержанием которого явилось осознание обучающимися нравственной ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Ведется целенаправленная работа по популяризации государственных символов и атрибутов. На традиционных школьных мероприятиях и праздниках исполняются Государственные гимны РФ и РТ, вывешиваются Государственные флаги РФ и РТ. Национальный компонент всегда присутствует при проведении школьных мероприятий. Традиционно в школе прошли мероприятия, посвященные Парламентскому часу. Учащиеся школы участвовали во многих школьных и городских мероприятиях.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению. Возможные пути устранения недостатков:

1.Усилить контроль за оформлением творческих отчетов.

Работа школьного самоуправления

В школе работает орган ученического самоуправления ШСС. Совет старшеклассников функционирует на основании положения, где прописаны цели, задачи, принципы, права и обязанности членов Совета.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

Так как классов в школе немного - выборным исполнительным органом ученического самоуправления является разновозрастной совет, основными функциями которого являются:

- организационная
- представительская
- информационно-пропагандистская.

Учащиеся в ШСС осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
- организация досуга (вечера, концерты)

Руководит советом председатель, которого выбирают на заседании из числа лидеров классов сроком на один год.

<u>Акции школьного самоуправления</u>:

- «Самый аккуратный школьный учебник»;
- «Мама РДШ»;
- «Трудовой десант»;
- «Осенняя, весенняя неделя добра»;
- «День здоровья»;
- «Щедрый вторник»;
- «Жизнь без наркотиков».
- «Поздравь учителя».
- «Эковесна».

Старшеклассники занимались выполнением порученных дел, организацией мероприятий, которые были спланированы перед началом учебного года. Это приучает детей к самостоятельности. Проводилась учеба актива во «Дворце творчества детей и молодежи», оказывалась помощь классным коллективам, проводились дни самоуправления. Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. По окончанию учебного года можно выделить самых активных учеников: Гайнуллин Р.(10а), Бобокаримов О. (10а), Гурьев А. (10а), Галеев Юсуф (8б), Сушков Федот (8а).

1.Работа школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительным.

2.Самостоятельность и инициативность в организации школьных мероприятий.

Вывод:

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последние два года наблюдается увеличение общественной активности учащихся. Процент занятости учащихся в органах школьного самоуправления повышается.

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения.

Духовно-нравственное воспитание.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию,** которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Количество мероприятий растет, учащиеся нашей школы по возможности стараются участвовать в конкурсах.

Итоги участия в конкурсах, 2021-2022 учебный год

№ п\п	Название конкурса	Место проведения	Ф.И., класс	Результат
Международные и всероссийские конкурсы, мероприятия				
1.	«Илһам»	Яшь язучылар бәйгесе	Саидова Сайера,8а	1 место
2.	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	ООО «Совушка»	Нозакатова Сумайя, 2а	1 место
3.	Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре»	ООО «Совушка»	Ахметзянова Латифа, 2а	1 место
4.	«Маленькой елочке холодно зимой»	ИРСО «Сократ»	Дыренкова Виктория, 1а	1 место
5.	«ФГОС класс»	ФГОСкласс.рф	Данилова Н.К.	1место
6.	«Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Шаникеева Марииам, 8б	1 место
7.	«Творчество и интеллект»	АПРель	Минегулова Алина, 3б	1 место
8.	«Великая Победа»	«Город будущего»	,Байсариев Дамир,3б	1 место
9.	«77 лет Великой Победы»	ЦТР «Чудо творчество»	Валиахметова Руфина, 4а	1 место
10.	«77 лет Великой Победы»	ЦТР «Чудо творчество»	Минегулова Алина, 3б	1 место
11.	«Инфоурок об экологии»	Инфоурок	Соков Матвей, 1б	1 место
12.	Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства, посвященный 77-летию Победы ВОВ	Рег.благотворительный общественный фонд развития музыкального исполнительства РТ «SFORZANDO»	Театральный коллектив «Фантазия»	2 место
13.	«Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Сушков Федот, 8б	2 место
14.	«Была война…»	ОИП «Моя Россия»	Казыханов Михаил, 5а	3 место
15.	«Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Галеев Юсуф, 8б	лауреат
16.	«Разноцветные капли»	ЭКА	Кузьмина Таисия, 5а	участник
17.	«Риск»	«Волонтеры Победы»	команда	участник
18.	«Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Команда «Психологический вестник»	участник
19.	«Стоп короновирус»	Инфоурок	Минегулова Алина, 3б	участник
20.	«Культура мира»	«Сита»	Ахметзянова Азалия, 3б	участник

21.	Мониторинг РДШ	РДШ	СОШ №5	участие
22.	"По следам истории" - "Тарих эзләреннән"	МЦ «Идель»	Минегулова Алина, 3б	участник
23.	"По следам истории" - "Тарих эзләреннән"	МЦ «Идель»	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
24.	"По следам истории" - "Тарих эзләреннән"	МЦ «Идель»	Аллун Ильяс, 3б	участник
25.	"По следам истории" - "Тарих эзләреннән"	МЦ «Идель»	Куртляева Диана, 5б	участник
26.	"По следам истории" - "Тарих эзләреннән"	МЦ «Идель»	Аглиев Ильяс, 8а	участник
Региональные и республиканские конкурсы				
1.	«Экоград»	ДЭБЦ	Ахметшин Самат, 7а	1 место
2.	«Жить, помня о корнях своих»	СДиЮТ	Габитова Наиля, 2а	1 место
3.	«Моя кооперация»	РУК	Куртляева Диана, 5б	1 место
4.	«Ёлочка – зеленая иголочка»	ДЭБЦ	Газимов Тимур, 5а	1 место
5.	«В мире литературных мыслей»	ФГАОУ ВО «КФУ»	Гатина Камиля, 7а	1 место
6.	«Сохраним природу Татарстан»	ДЭБЦ, г.Казань	Минегулова Алина, 3б	1 место
7.	«Сказка мудростью богата»	Тат-конкурс	Ахметзянова Азалия, 3б	2 место
8.	«Сказка мудростью богата»	Тат-конкурс	Зинатуллина Саида, 2а	2 место
9.	«Сказка мудростью богата»	Тат-конкурс	Хатипов Булат, 4а	2 место
10.	«Время открытий»	ГБУ ДО «РЦВР»	Камалетдинова Алсу	3 место
11.	«Солдатами не рождаются»	СДиЮТ	Куртляева Диана, 5б	3 место
12.	«Солдатами не рождаются»	СДиЮТ	Минегулова Алина, 3б	3 место
13.	«Чудеса своими руками»	ДЭБЦ	Садриева Р.Д., 3б	3 место
14.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге»	Автогородок	Камалетдинова А.Н.	3 место
15.	«Жить, помня о корнях своих»	СДиЮТ	Куртляева Диана, 4б	3 место
16.	“Сәйяр”	“Салават күпере”	Театр.кружок «Фантазия»	лауреат
17.	«Салют Победы»	ДШИ	Театральная студия «Фантазия»	диплом
18.	“Моя кооперация”	РУК	Куртляева Диана, 5б	участник
19.	“Моя кооперация”	РУК	Романова Марьям, 7а	участник
20.	«Зеленый карандаш»	Министерство экологии и природных ресурсов	Гафарова Сафия, 4б	участник
21.	«Зеленый карандаш»	Министерство экологии и природных ресурсов	Епифанова Елизавета, 2б	участник
22.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Ганихина Анжела, 3а	участник
23.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Романова Марьям, 7а	участник
24.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Главное управление Министерства	Куртляева Диана, 5б	участник

		РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ		
25.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Епишкова Варвара, 1а	участник
26.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
27.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Гатина Камиля, 7а	участник
28.	«Юный профессионал»	ЦТВиП	Нуруллина Гузель, 7а	участник
29.	«Юный профессионал»	ЦТВиП	Романова Марьям, 7а	участник
30.	«Юный профессионал»	ЦТВиП	Пискунова Дарина, 7а	участник
31.	«Юный профессионал»	ЦТВиП	Иминова Райена, 7а	участник
32.	«Чудеса своими руками»	ДЭБЦ	Хатипов Булат, 4а	участник
33.	«Отблески жаркого лета»	ДЭБЦ	Гатина Малика, 4б	участник
34.	«Дети рисуют страну»	Единая Россия	Хатипов Булат, 4а	участник
35.	«Дети рисуют страну»	Единая Россия	Гатина Малика, 4б	участник
36.	«Дети рисуют страну»	Единая Россия	Сабиров Булат, 7а	участник
37.	«Дети рисуют страну»	Единая Россия	Павлова Валерия, 5а	участник
38.	«Жить, помня о корнях своих»	СДиЮТ	Ахматгараева Камиля, 6а	участник
39.	«Жить, помня о корнях своих»	СДиЮТ	Епишкова Варвара, 1а	участник
40.	«Жить, помня о корнях своих»	СДиЮТ	Минегулова Алина, 3б	участник
41.	Форум юных граждан РТ	СДОО РТ	Кириченко О.М.	участник
42.	«Ёлочка – зеленая иголочка»	ДЭБЦ	Рудова Милана, 4а	участник
43.	«Весенняя неделя добра»	Нижнекамский волонтерский центр	СОШ №5	участник
44.	«Солдатами не рождаются»	СДиЮТ	Гатин Булат, 4а	участник
45.	«Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде»	МЦИ «Ковер»	Хаммадиева А.Ф.	участник
46.	Конкурс рисунков «Эковесна 2020»	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Куртляева Диана, 5б	участник
Муниципальные конкурсы				
1	«Покормите птиц зимой»	ДЭБЦ	Команда «Экознайки»	1 место
2	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!»	ЦДО	Асадуллина Лилия, 2б	1 место
3	«Солдатами не рождаются» конкурс рисунков	СДиЮТ	Минегулова Алина, 3б	1 место
4	«Солдатами не рождаются» конкурс рисунков	СДиЮТ	Куртляева Диана, 5б	1 место

5	«Солдатами не рождаются» конкурс рисунков	СДиЮТ	Гатин Булат, 4а	1 место
6	«Юные герои войны»	ЦТТиП	СОШ №5	1 место
7	«Космос будущего»	ЦТТиП	Сагдиев Амирхан, 3а	1место
8	«Детство без границ»	ДТДиМ	Салахова Азалия, 6а	1 место
9	«Детство без границ»	ДТДиМ	Ахметзянов Амир, 6а	1 место
10	«Юные герои Великой войны»	ЦТТиП	СОШ №5	1 место
11	«Открытка ветерану»	ДЭБЦ	Кустова Варвара, 4а	2 место
12	«Неопалимая Купина»	ВДПО	Шаникеева Марииям, 8б	2 место
13	«Туган як – родной край»	СДиЮТ	Саидова Хайринисо, 9а	2 место
14	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры - 2020	МБУ ДО «ЦВРдод»	Хуснуллин Айнур, 4а	2 место
15	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню воздушного флота России	ДТДиМ	Ахметзянова Латифа, 2а	2 место
16	«Театр без границ»	ДЭБЦ	Епишкова Варвара, 1а	2 место
17	«Театр без границ»	ДЭБЦ	Гафарова София, 4б	3 место
18	«Театр без границ»	ДЭБЦ	Мустафин Ильяс, 1а	3 место
19	«Детство без границ»	ДТДиМ	Трошкина Аделина, 8а	3 место
20	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню воздушного флота России	ДТДиМ	Аглиев Ильяс, 8а	3 место
21	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!»	ЦДО	Филлипов Кирилл, 1а	3 место
22	«Секреты дружного класса»	УО	Визитная карточка «Наш веселый, дружный класс»	3 место
23	«Секреты дружного класса»	УО	«Отцы всегда рядом»	3 место
24	«Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	УО	Хуснуллин Айнур, 4а	3 место
25	«Дары осени»	ДЭБЦ	Асекретов Вадим, 1а	3 место
26	«Подвигу жить»	СДиЮТ	Ахметзянов Амир, 6а	3 место
27	«Без бергэ»	ЦДТиМ	Театральный коллектив «Фантазия»	3 место
28	«Солдатами не рождаются» конкурс рисунков	СДиЮТ	Шакирова Амалия, 10	3 место
29	«Методические разработки по инновационному курсу «Семьеведение»	УО	Куркульская М.В.	призер
30	«Самая заметная семья»	ГИБДД	Хатипов Булат, 4а	призер
31	Смотр-конкурс строя и песни	УО	взвод младших классов	номинация
32	«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	ЦВРДОД	Гостева Айза, 4а	номинация
33	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!»	ЦДО	Плеханова Анастасия, 3б	номинация
34	«Всей семьей дома»	ДШИ	Муллин Николай, 6б	номинация «Сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!»
35	«Новогоднее настроение»	УО	СОШ №5	Номинация «Оформление фойе. Выставки, уголки»
36	«Новогоднее настроение»	УО	СОШ №5	Номинация «Снежные фигуры и городки»
37	«Новогоднее настроение»	УО	СОШ №5	Номинация «Оформление окон»
38	Смотр-конкурс строя и песни	УО	взвод девушек	Номинация «Патриоты Отчизны»
39	Смотр-конкурс строя и песни	УО	взвод юношей	Номинация «За волю к Победе»

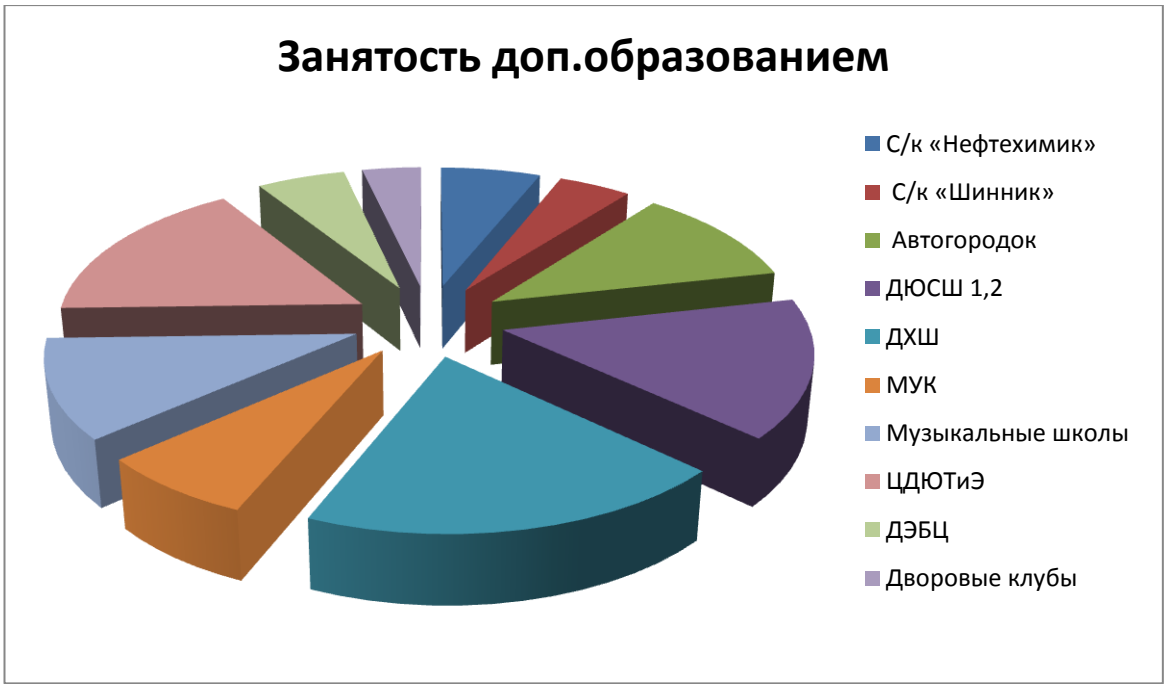
40	«Вместе на кухне веселее»	УО	Хатипов Булат, 4а	участник
41	«Дары осени»	ДЭБЦ	Хатипов Булат, 4а	участник
42	«Дары осени»	ДЭБЦ	Куртляева Диана, 5б	участник
43	«Дары осени»	ДЭБЦ	Исламова Ландыш, 8а	участник
44	«Дары осени»	ДЭБЦ	Карева Елена, 8а	участник
45	«Дары осени»	ДЭБЦ	Гайнуллин Р., 10а	участник
46	«На страницах семейного альбома»	ЗАГС	Исламова Марьям, 8б	участник
47	«На страницах семейного альбома»	ЗАГС	Шерова Танзиля, 8б	участник
48	«На страницах семейного альбома»	ЗАГС	Ахметшин Самат,7а	участник
49	«Дорога труда»	ЦЗН	Минегулова Алина, 3б	участник
50	«Дорога труда»	ЦЗН	Трошкина Аделина, 8б	участник
51	«Дорога труда»	ЦЗН	Романова Марьям,75а	участник
52	«Дорога труда»	ЦЗН	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
53	«Дорога труда»	ЦЗН	Аглиев Ильяс, 8а	участник
54	«Дорога труда»	ЦЗН	Шаникеева Марьям, 8б	участник
55	«Самая заметная семья»	ГИБДД	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
56	«Самая заметная семья»	ГИБДД	Крупянкин Владимир, 4а	участник
57	«Буду бдительным на льду»	УО	Романова Марьям, 7а	участник
58	«Буду бдительным на льду»	УО	Гатина Камиля, 7а	участник
59	«Буду бдительным на льду»	УО	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
60	Открытые лично-командные соревнования по вязке тур.узлов «Восьмерка»	СДиЮТ	Сушков Федот, 8б	участник
61	Открытые лично-командные соревнования по вязке тур.узлов «Восьмерка»	СДиЮТ	Мурадымов Ацнур, 8б	участник
62	Открытые лично-командные соревнования по вязке тур.узлов «Восьмерка»	СДиЮТ	Исламова Ландыш, 8б	участник
63	«Охрана труда глазами детей»	ЦТиП	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
64	«Охрана труда глазами детей»	ЦТиП	Минегулова Алина, 3б	участник
65	«Охрана труда глазами детей»	ЦТиП	Бобокаримов О., 10а	участник
66	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Хуснуллин Айнур, 4а	участник
67	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Хайруллин Алмаз, 4а	участник
68	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Гатин Булат, 4а	участник
69	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Артемьев Роман, 4а	участник
70	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Шарипов Амир, 4а	участник
71	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Крупянкин Владимир, 4а	участник
72	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Гусманов Руслан, 4а	участник
73	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Трошкин Анвар, 3б	участник
74	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Куртляева Диана, 5б	участник
75	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Гатина Камиля, 7а	участник
76	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Романова Марьям, 7а	участник
77	«Спорт глазами детей»	СДиЮТ	Хатипов Булат, 4а	участник
78	«Сдай батарейки с Дюрасел»	ДЭБЦ	СОШ №5	участие
79	«Я – пешеход»	МБУ ДО «ЦДОдд»	Минегулова Алина, 3б	участник
80	«Я – пешеход»	МБУ ДО «ЦДОдд»	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
81	«Я – пешеход»	МБУ ДО «ЦДОдд»	Галеев Халид, 3а	участник
82	«Я – пешеход»	МБУ ДО «ЦДОдд»	Ахметзянов Амир, 6а	участник
83	«Я – пешеход»	МБУ ДО «ЦДОдд»	Хаматханова Залия, 4а	участник
84	«Джалиловские чтения»	ЦБС	Ахметзянов Амир, 6а	участник
85	«Джалиловские чтения»	ЦБС	Гатина Камиля, 7а	участник
86	«Джалиловские чтения»	ЦБС	Плеханова Анастасия, 3б	участник
87	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры - 2021	МБУ ДО «ЦВРдод»	Минегулова Алина, 3б, Хатипов Булат, 4а	участник
88	Конкурс вокалистов на приз Главы НМР РТ	ДШИ	«Умырзая»	участник
89	Лично-командные соревнования по ориентированию	СДиЮТ	Бобокаримов Оламгир, 10а	участник
90	Лично-командные соревнования по ориентированию	СДиЮТ	Гурьев Артем, 10а	участник
91	Лично-командные соревнования по ориентированию	СДиЮТ	Гайнуллин Р., 10а	участник

92	«Без бергэ»	МЦИ «Ковер»	Исламова Ландыш, 8а	участник
93	«Без бергэ»	МЦИ «Ковер»	Гилязова Лилия, 8а	участник
94	«Без бергэ»	МЦИ «Ковер»	Трошкина Аделина, 8а	участник
95	«Без бергэ»	МЦИ «Ковер»	Карева Елена, 8а	участник
96	«Без бергэ»	МЦИ «Ковер»	Бобокаримов Оламгир, 10а	участник
97	«Дорога без опасности»	МБУ ДО «ЦДодд»	Мельникова Анна, 10а	участник
98	«Без бергэ»	ЦДТиМ	Карева Елена. 8а	участник
99	«Неопалимая Купина»	ВДПО	Ахметзянова Азалия, 3б	участник
100	«Неопалимая Купина»	ВДПО	Минегулова Алина, 3б	участник
101	КВН	МЦИ «Ковер»	Команда «Зажигалки»	участие
102	Конкурс патриотических песен "От героев былых времен"	«Патриот»	«Умырзая»	участник
103	«Шаги Победы»	Волонтеры Победы	СОШ №5	участник
104	Боевой листок «Стоп Короновирус»	Юнармия РТ	Аллун Сельма, 10а	участник
105	Боевой листок «Стоп Короновирус»	Юнармия РТ	Самигуллина Ралина, 8а	участник
105	«Сохраняя традиции создаем будущее»	ДШИ	Гатина Камиля, 7а	участник

Дополнительное образование

На базе школы были открыты следующие занятия объединений по интересам: «Хоровое пение», «Волейбол», «Шашки», «Веселый мяч» «Юный журналист», «Занимательный английский», «СМС-дети», «Театральная студия», «Мир творчества», «Курай», «Семьеведение», «Я - лидер».
Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально – образовательной сферы: 309 чел – 80,6 %.

1. Автогородок – 30 чел –7,8%
2. ДЮСШ 1,2– 42 чел – 10,9 %
3. ДХШ – 14 чел –3,6 %
4. МУК – 12 чел –3,1 %
5. Музыкальные школы – 30 чел – 7,8 %
6. СДЮТиЭ – 30 чел - 7,8 %
7. ДЭБЦ - 60 чел – 15,6 %
8. Дворовые клубы – 20 чел – 5,2 %.



Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Формирование ЗОЖ и здоровья – проблема комплексная. Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и работников школы – сложная и трудная задача. Поэтому в плане

оздоровления важная роль отводится антиникотиновой, антиалкогольной пропаганде, санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь. Учитывая это, ежегодно проводятся Дни и недели здоровья, осенние и весенние кроссы, спортивные соревнования на базе школы и города. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в спартакиадах школьников, проводили дружеские встречи по баскетболу, волейболу с учениками ближних школ, принимали активное участие в «Лыжне Татарстана», по биатлону, плаванию, в турнирах по национальной борьбе, в Президентских играх и в Президентских состязаниях.

Классными руководителями по направлению «Здоровье» было разработано и проведено множество мероприятий: разнообразные спортивные турниры, эстафеты, практикумы, беседы, классные часы, конкурсы рисунков.

Мы имеем квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

Наша задача – формирование у школьников активистской культуры здоровья интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремиться показать как можно более высокие спортивные результаты.

На сегодняшний момент происходит внедрение ГТО в школе. Основной его целью является исследование уровня физической подготовки детей и его влияние на укрепление здоровья. ГТО проверяется двумя способами: теоретическая часть – это написание тестовых работ, в ходе которых выявляется уровень знаний учеников по вопросам физической культуры и спорта; практическая часть – дети сдают нормативы согласно их возрастному критерию; в данном случае проверяются умения и навыки обучающихся. Огромное значение имеет влияние уроков физкультуры на оздоровление школьников. Для достижения этой цели ГТО в начальной школе проводились классные часы. Проводя классный час на тему ГТО, начальная школа знакомила детей с историей развития данного направления. К сдаче нормативов ГТО допускались учащиеся различных групп здоровья, но при обязательном выполнении определенных условий. Ребенок должен заниматься в спортивных секциях, соответствующих его группе здоровья.

В школе работают спортивные секции «В мире спорта», «Тхэквондо». Кроме того девочки и мальчики посещают секции в различных ДЮСШ.

Совет отцов принимает активное участие в спортивных соревнованиях, организованных городской Ассоциацией отцов. В конце учебного года был организован Сабантуй - семейный праздник на Солнечной поляне. Участвовали команды с каждого класса, соревнования проходили на 10 площадках. Для болельщиков были организованы различные игры. Все участники получили призы и сладости.

Фельдшером школы организовываются и проводятся профилактические беседы (Профилактика гриппа и ОРЗ, Авитаминоз; просмотр ролика «Почему Я?», «Антитабак», презентация «Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь», Личная гигиена, Профилактика алкоголизма и табакокурения).

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, веселые старты.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;.
2. Учащиеся принимают активное участие во всех муниципальных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально – техническое обеспечение для полноценного развития спортивно – массового воспитания

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Экологическое воспитание.

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. В рамках Недели экологической культуры учителем биологии разработан цикл классных часов по экологическому воспитанию. Активно участвовали в акции «Посади дерево», «Здоровые дети – на чистой планете», «Марш парков», «Покормите птиц», «Эковесна», «Экопатруль».

Работа библиотеки.

Главная задача библиотечной деятельности в школе ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации учеников.

Взаимодействие библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогики сотворчества», где библиотеке отводится активная роль. Это прежде всего индивидуальная работа, построенная в форме диалога. Второе - внеурочная жизнь школьника. Именно в ней проявляется эмоциональная, духовная сторона жизни ребенка. Часто дети приходят в библиотеку просто пообщаться, поделиться радостью или горем, получить поддержку, одобрение или совет. Это также является важной составляющей работы библиотеки.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей - классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей своего края.

Мы очень тесно работаем с соседними библиотеками и к юбилею Г. Абсалямова совместно с филиалом городской библиотеки №38 провели литературную визитку «Ак чәчәкләр бүләк итте», познакомили 8 класс с творчеством писателя и романом “Ак чәчәкләр”.

Для первоклассников каждый год проводится “Посвящение первоклассников в читатели ”. На праздник приходит много сказочных героев: Королева книга, Незнайка, Доктор Айболит, Золушка, Кот в сапогах и другие. Детям праздник очень нравится, и все хотят стать читателями библиотеки.

Проводятся встречи с будущими первоклассниками и их родителями. На этих занятиях будущие первоклассники знакомяться с библиотекой, книгой, журналами, а также для них проводятся интересная викторина.

Уже второй год проводим акцию «Подари книге вторую жизнь». Много было собрано макулатуры. Пусть это воспитает экологическую культуру каждого и станет привычкой сдавать накопившийся в быту и на производстве мусор для вторичной переработки.

В рамках недели татарского языка и литературы провели мероприятие «Муса Җәлил – патриотик шагыйрь». Учителя и учащиеся на каждой перемене читали стихи поэта. Также совместно с филиалом №38 было проведено мероприятие посвящённое герою-патриоту Мусе Джалилю. Дети познакомились с биографией, читали и инсценировали его стихи.

В рамках месячника "Гражданское и патриотическое воспитание" состоялась встреча учащихся 5-6 классов с учителем – ветераном Усачевой Анастасией Тимофеевной. Она прошла в очень теплой атмосфере. Анастасия Тимофеевна рассказывала детям про свое военное детство, про тяготы того времени, читала ребятам свои стихи. Также ее стихи звучали и в исполнении учащихся 5-х классов. Затем слово взяла член литературного общества «Кама таңнары» Альфия Сибгатуллина. Она познакомила детей со своим творчеством. Ребята остались довольны этой встречей, рассказ ветерана они слушали, затаив дыхание, и мы подарили гостям сладкие подарки.

Каждый год совместно с учителями проводим в школе грандиозное мероприятие под названием "Вечно молодой Тукай", посвященное к дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая. Начинается оно с просмотра документального фильма о биографии поэта. Следующие перемены посвящаются чтению стихов великого поэта татарского народа.

В детской библиотеке-филиале №38 с учениками 3 «А» класса участвовали в виртуальном путешествии «Тукай Түбән Камада». Ребята узнали о Нижнекамских достопримечательностях,

связанных с именем великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Ученики также отвечали на вопросы викторины по творчеству Тукая, читали стихи поэта, угадывали героев Тукаевских сказок в игре «Рисунок-загадка».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Специалисты библиотечного дела в последнее время советуют в текстах библиотечной рекламы применять разговорный стиль. В практике общения с читателем посредством заголовков выставок я делаю такие как: «Читая я расту»; «Знаешь ли ты?»; «Приходи сюда почаще! Библиотечные книжки скучают без тебя»; «Книга, которая мне понравилась»; «Прочитал – понравилась – советую другим».

Интересны для читателей и тематические выставки*:* «Чудесный мир сказки», «Семья школа и здоровье», «Счастья тебе, мой Татарстан», «Красивый город - Нижнекамск» и другие.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Проведены беседы: «Книга – твой лучший друг», «Страна детства», «Какие книги вы прочитали за каникулы?», «Открой книгу, и чудеса начинаются» и др. Всегда провожу беседу «Расскажи о прочитанном». В течение года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой и справочными изданиями.

Пространство внеурочной деятельности библиотеки также расширяется за счет просмотра спектаклей и кукольных театров. Через них открывается, развивается и обогащается личность и внутренний мир, формируется культура ребенка. И мы с учащимися часто посещаем эти мероприятия.

Анализируя работу школьной библиотеки можно сделать следующий вывод:
Эти мероприятия нацелены на интеллектуальное развитие читателей, совместное творчество родителей и детей, тесное общение читателя с библиотекарем, распространение краеведческих знаний, воспитание чувства любви к Родине. Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы, родителями и с другими библиотеками.

Международный день родного языка **По дорогам военных лет**

Тукайга багышланган шигърият кичәсе

Профилактика правонарушений

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация классов, классификация семей по социальным критериям. Создан банк данных по семьям, имеющим детей – инвалидов, детей «группы риска», по семьям, находящихся в социально – опасном положении, опекунских семей.

На начало учебного года дети, воспитывающиеся родственниками при живых родителях – 2: ученица 4а класса, ученик 8б класса.

Школьная комиссия провела плановое обследование жилищно- бытовых условий и воспитания детей.

По результатам проверки выявлено, что оба имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На начало учебного года детей-инвалидов -1, на конец – 1.

В учебном годы велась работа по выявлению, учету и постоянного контроля за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, стоящих на учете в ПДН. На учете в ПДН на начало учебного года состояло 3 ученика. В течение года ученица 7б класса состоящая на учете в ПДН была снята.

Ребята постоянно вовлекались в кружковую деятельность, в различные школьные и городские мероприятия. За данными учениками были закреплены общественные воспитатели. Организовывалось посещение семей на дому родительским комитетом, отрядом профилактики правонарушений, ОДН, администрацией школы.

Работы велась и с родителями трудных детей. Проведен цикл бесед на темы: «Если ребенок не учит уроки», «Как учится лучше», «Как восстановить контакт с ребенком».

Социальным педагогом и заместителем по воспитательной работе в течении учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За учебный год было проведено 10 заседаний совета профилактики, было приглашено 18 учащихся и 15 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы – риска».

С детьми «группы-риска» в течении 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися;
- совет профилактики – 18 учащихся;
- беседы с родителями;
- занятость в каникулярное время.

Инспектором ПДН была проведена профилактическая беседа на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Растет число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка.

Основные причины неблагополучия:

- злоупотребление родителями спиртных напитков;
- долговременная безработица;
- уклон от исполнения своих родительских обязанностей.

В течении 2021-2022 учебного года проведена активная работа членами отряда профилактики правонарушений «Сила», организованы заседания отряда, где присутствовал инспектор ПДН.

На классных часах проведены профилактические беседы, просмотры антинаркотических видеороликов.

За учебный год:

- на внутришкольный учет поставлено 18 человек
- на учете в ПДН и ОДН УВД – 3 человека.

Количество преступлений, совершенных учащимися за учебный год –0.

Количество учащихся, условно осужденных – 0.

Количество неблагополучных семей – 4.
Количество семей, находящихся на патронаже – 0.
Количество малообеспеченных семей –61.
Количество многодетных семей – 95.
Количество неполных семей – 67.
Семьи, имеющее на попечении детей при живых родителях - 2.
Семьи, имеющее на попечении детей – инвалидов – 1.

Можно сделать вывод:

1. Запланированные мероприятия социальным педагогом выполнены.
2. Постоянным остается число опекаемых детей, детей – инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Значительным остается число детей «группы – риска» и учащихся стоящих на внутришкольном учете. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми с родителями детей «группы риска».

Из анализа работы можно подвести итог – необходимо усилить работу над поставленной целью и проблемой.
Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно- ориентированной, социально – психологической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально – опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех учеников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Характер нарушений	2018-2019	2019-2020	2021 -2022
ВШУ	22	22	18
ПДН	1	3	3
Совершили преступление	1	2	0
Неблагополучные семьи	4	4	4

Классными руководителями и администрацией школы ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: посещение на дому с целью контроля над условиями семейного воспитания, индивидуально-профилактические беседы, индивидуальные встречи и консультации с родителями.
С целью наблюдения за посещаемостью, поведением и работой учащихся на уроках, были посещены уроки в отдельных классах:

Направление работы	2018-2019	2019-2020	2021 -2022
Посещено уроков зам. директора по ВР	50	50	52

Еженедельно проводилась проверка дисциплинартных дневников с неудовлетворительным поведением. По итогам проверок проводились беседы с учащимися, имеющими за неделю 2 и более замечаний.

Направление работы	2018-2019	2019-2020	2021 -2022
Проведено бесед с учащимися, нарушающими дисциплину	42	40	40

Поведение, посещаемость и успеваемость отдельных учащихся рассматривались на заседаниях Совета по профилактике правонарушений:

Направление работы	2018-2019	2019-2020	2021 -2022
Количество заседаний	8	5	5
Количество учащихся, обсуждающихся на Совете	29	24	21

С начала года на новый качественный уровень была поднята совместная работа школы и школьного инспектора, составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН. Формы взаимодействия: индивидуальные консультации, групповые беседы, профилактические лекции, совместные рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска», решение проблемных ситуаций, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, своевременное информирование администрации школы об общей ситуации в микрорайоне.

Направление работы	2018-2019	2019-2020	2021 - 2022
Количество индивидуальных бесед, проведенных инспектором ПДН	20	21	15
Количество групповых бесед, проведенных инспектором ПДН	8	8	7
Проведение инструктажей по профилактике правонарушений	18	18	12
Выступления на родительских собраниях	2	3	2
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и наркомании	1	2	2
Посещение семей учащихся	12	15	10

Воспитательный процесс в течение года сопровождался психологической службой.

За 2021-2022 учебный год была проделана следующая работа:

- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психологическая коррекция;
- психопрофилактика и психопросвещение.

Раздел 1. Психодиагностика					
№	Вид работы	Форма работы	Классы	Кол-во	Срок исполнения
1.1.	**Индивидуальные обследования**	По запросу родителей, учителей, учащихся	1-9	182	В течении года
	- диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Диагностика (Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова) Внутренняя позиция школьника (Т.Н. Неженова)Мотивация учебной деятельности (М.Р. Гинзбург) Проективный тест «Семья»	Будущие первоклас-сники	25	ноябрь-март
1.2.	**Групповые обследования:**	Согласно годового плана ОУ, МБОУ	1 - 9	309	В течение года
	- адаптация первоклассников	По Лускановой. Проективный тест «Школа»	1а, 1б	40	октябрь
	- адаптация пятиклассников	Тест тревожности Филлипса	5а, 5б	25	октябрь
	- исследование самооценки старшеклассников	Диагностика по Спилбергеру - Ханину	5-9	179	октябрь
	- диагностика склонности к	В.П, Костюкевич «Незаконченные предложения»,	7-9	114	декабрь

	суицидальному поведению	Индекс ВОЗ, Несуществующие животные, Лабиринт,			
	- диагностика микроклимата в классе	Социально-психологический мониторинг	1-9	344	сентябрь-май
	- диагностика уровня сформированности личностных УУД	Стартовая диагностика	1а,1б	40	октябрь
Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1. 2.2. 2.3.	- Кружок - Тренинги общения -Индивидуальные занятия	Занимательная психология В рамках «Дети России» по профилактике По развитию познавательной сферы Коррекция страхов и тревожности	2б 6-7 5-6 классы 1-4 1а,1б 5а,5б	15 15 65 72 144	В течении года Апрель В течении года
Раздел 3. Психопрофилактика и психопросвещение					
3.1.	Работа в составе комиссии по профилактике правонарушений	Индивидуальная консультация	ВШУ, ПДН	14 8 заседаний	Октябрь - Апрель
3.2.	Участие педсоветах, совещаниях	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования Здоровьесберегающие технологии	пед. коллектив	30	ноябрь
		Малый педсовет по адаптации, рекомендации педагогам	пед. коллектив	30	октябрь
3.3	Участие в МО	«Медиабезопасность»	республиканский	35	сентябрь
		Круглый стол Профилактика экстремизма	КИУ	35	сентябрь
		Профилактика суицидального поведения	Совместное мероприятие ЦППП «Эйдос»	35	январь
3.4.	Участие на семи-нарах	«Семьеведение»	республиканский	35	октябрь
		Профилактика боулинга среди подростков	Совместное мероприятие ЦППП «Эйдос»	35	март
		Семинар ЗОЖ	региональный	35	апрель
		«Профилактика суицидального и деликвентного поведения среди несовершеннолетних» Центр «Сердэш», ГАУЗ «РКПБ»им. В.М. Бехтерова	республиканский	35	май
4. Консультативная работа					
4.1.	Индивидуальные консультации для учащихся		1-9	200	В течение года
4.2.	Индивидуальные консультации для родителей	По итогам диагностики детско-родительских отношений	1-9	57	В течение года
4.3	Тематические консультации для учителей	Анализ результатов диагностики и перспективное развити. Рекомендации по адаптации	1а,1б	6	В течение года
4.4.	Групповые консультации для родителей	«Влияние семьи в обучении и воспитании ребенка»	5а, 5б	42	В течение года
4.5.	Групповые консультации для учеников	Тренинг на снижение агрессии	6-7	88	В течение года
4.6.	Групповые	«Способы саморегуляции	1-9	2	В

	консультации для учителей	эмоционального состояния»			течение года

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется особое внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми - инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

5. Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

· Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
· Повышение педагогической культуры родителей
· Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации - работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания обшешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей - учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися.

Родители принимали участие в проведении классных мероприятий это совместные чаепития с родителями, конкурсы, праздники. Однако, низка посещаемость родителями общешкольных родительских собраний, потому что не все родители заинтересованы в воспитании детей.

Выводы: Анализ состояния воспитательного процесса и нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления в определении качества воспитания в школе и первоочередные задачи на новый учебный год:

● Создавать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

● Повысить роль участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

● Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время, приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовно-культурного развития.

● Формирование у школьников активистской культуры здоровья, интереса к спорту и оздоровлению, потребности в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях.

● Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и

сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

X. Задачи МБОУ «СОШ №5» НМР РТ на следующий учебный год.

Проанализировав работу школы за прошедший учебный год, педагогический коллектив определил следующие задачи на новый учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки через:

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- укучыларга Татарстан Республикасында яшәүче халыкларның этнокультурасы буенча әхлакый, рухи һәм әдәп тәрбиясе бирү, укыту-тәрбиядә милли традицияләрдән, халык педагогикасыннан киң куллану.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- Мәктәпне җиһазлау, тәрбия чараларын балалар һәм ата—аналар белән ике телдә алып баруга ирешү; документларда таләп ителгән татар теле һәм әдәбияты кабинетлары булдыру; этнографик музей ачу өстендә эшне дәвам итү.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства учителей (мастер-классы, открытые уроки в рамках предметных недель и методических дней, выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических советов, работа «Школы молодого специалиста», наставничество);
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителей;
- участие учителей в профессиональных конкурсах и грантах.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.